

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №150
_____ Е.А. Мальцева
Приказ №41/1 –ОД от 28.08.2025

**Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 150» города Кирова
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий годовой календарный учебный график разработан для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 150» города Кирова на 2025 – 2026 учебный год. В целях реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, в соответствии с ФГОС ДО. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014"
4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», 28.09.2021 №28 , вступившим в силу с 1 января 2021 года и действующим до 2027 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Уставом МКДОУ №150 города Кирова.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МКДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МКДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МКДОУ № 150: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч до 19.00 ч).
2. Продолжительность учебного года 9 месяцев 34 недель.
 - начало учебного года 01.09.2025 г.,
 - окончание 29.05. 2026 г.
3. Перерыв в образовательном процессе: зимний 31 декабря 2025г. по 12 января 2026г., летний с 01.06.2026 по 31.08.2026г. - образовательная деятельность ведется согласно плану летней оздоровительной работы.
4. Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится на начало года - октябрь 2025г.; на конец года - май 2026 г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 21 апреля по 30 апреля 2026г.
5. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
6. Праздничные дни: 03-04 ноября 2025г., с 31 декабря 2025 по 12 января 2026г., 23 февраля 2026 г., 08 и 09 марта 2026 г., 03 мая 2026, 09 - 11 мая 2026г., 12 июня 2026г.
7. Адаптационный период в первых младших группах с 01.08.2025 по 01.09.2025г.
8. Комплектация групп (10 групп):
 - Первая младшая группа – 5 (от 1,5 до 3лет)
 - Вторая младшая группа - 1 (от 3-до 4 лет)
 - Средняя группа – 2 (от 4 до 5 лет)
 - Старшая группа – 1 (от 5 до 6 лет)
 - Подготовительная к школе группа – 1 (от 6 до 7 лет)
9. Регламентирование образовательного процесса:
 - в первой младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 20 мин. с перерывом 10 мин.
 - во второй младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.
 - в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.

- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 50 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.

- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

10. В летний период с 01.06.2026. по 31 .08.2026 г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера на свежем воздухе.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности в группах в 2025-2026 учебном году

Образовательные области	Виды ООД	Первые младшие группы					Вторая младшая группа	Средние группы		Старшая группа	Подготовительная группа
		№ 2	№ 4	№ 6	№ 8	№9	№ 3	№ 10	№7	№5	№1 №5
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (предметный и социальный мир)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (природный мир)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорные представления)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Речевое развитие	Развитие речи	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование /ручной труд	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1		1	1
	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	10		10	10	11	12	13

Условные обозначения (индексы групп) : №1 «Гномики», №2 «Русалочка», №3 «Аленушка», №4 «Белоснежка», №5 «Лесовичок», №6 «Теремок» , №7 «Дюймовочка», №8 «Солнышко», №9 «Ёлочка», №10 «Колобок».

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей – образовательные области:

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	Физическое развитие включает: • Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Социально - коммуникативное	Социально- коммуникативное развитие направлено: • На усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает: • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • Формирование познавательных действий, становление сознания; • Развитие воображения и творческой активности; • Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	Речевое развитие включает • Владение речью как средством общения и культуры; • Обогащение активного словаря • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • Развитие речевого творчества; • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает: • Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (смыслового, музыкального, изобразительного), мира природы; • Становление эстетического отношения к окружающему миру; • Формирование элементарных представлений о видах искусства; • Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах МКДОУ № 150 на 2025-2026 учебный год

Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно