

Утверждено
Заведующий МКДОУ №150
_____ Мальцева Е.А

Приказ от 10.04.2023 № 34-О/Д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ № 150 г. КИРОВА**

за 2022 – 2023 учебный год

Киров, 2023 год

Введение

Самообследование МКДОУ № 150 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения:	610048, г. Киров, ул. Менделеева, д.31
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 22-73-08
1.4	E-mail:	dou150@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou150.kirovedu.ru
1.7	Количество групп, направленность:	10 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 150 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2022 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 08.07.2021 № 1356-п;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия	от 18.06.2015 № 846
Выдана	Департаментом образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 150 г. Кирова, принята педагогическим советом от 22.05.2019 протокол № 4, утверждена приказом заведующего от 22.05.2019 № 70-ОД.

1.1 Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ,
- педагогический совет МКДОУ,
- управляющий совет МКДОУ,
- общее родительское собрание,
- родительский комитет МКДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ создан родительские комитеты групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №150 г. Кирова. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.2 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-АВ 121690 от 31.10.2008;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-АВ 400314 от 19.05.2010.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

.компьютеры – 3 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по

материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2022 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера игрушки)
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, игрушки, изображающие животных и насекомых, транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголок ряженья.
Художественно – эстетическое	Музыкальные инструменты (ударные, шумовые, свистульки и др.) Образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, музыкальные инструменты. Схемы рисования различных предметов.
Физическое развитие	Спортивный инвентарь

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. В МКДООУ созданы необходимые медико – педагогические условия, которые способствуют нормальному росту и развитию детского организма и создают оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и

взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, полка методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: <https://dou150.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 7 лет.

Количество групп – 10.

Количество воспитанников – 211.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Группы здоровья %					Пропуск и по болезни (в %)	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2020	34	103	7	0	1	10,1	223	78,8
2021	37	99	11	0	1	8,9	198	69,2
2022	38	162	9	0	2	4,8	227	67,6

Уровень физического развития детей.

Вывод: контингент воспитанников в 2022 году сохранен, как и общее состояние

уровни год	высокий	средний	низкий
2020	53	32	15
2021	64	27	9
2022	26	49	2

здоровья воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №150 г.Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384*) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15*).

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно МКДОУ на основе календарно-тематического планирования. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, календаря праздников, традиций ДОУ, сезонности, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач реализуется через совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей. Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, опыты и экспериментирование.

В рамках реализации приоритетного направления в области художественно-эстетического развития используется парциальная программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» с целью музыкально-творческого развития детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности.

В рамках реализации приоритетного направления в области познавательного развития

используется парциальная программа по экологическому образованию «Юный эколог» С.Н.Николаевой, имеющая целью формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

Вывод: В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Педагогами ДОУ используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;
- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;
- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2022 года родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации: 85% высокого уровня, 15% среднего уровня.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2022 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, картотек по подвижным играм.

Система методической работы в ДОУ направленная на обеспечение качества образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4 Программы дополнительного образования

Дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) в 2022-2023 учебном году детский сад не осуществлял.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 50% и полностью обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2023 года 18 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 уч. году были произведены следующие виды контроля:

- охрана жизни и здоровья дошкольников,
- готовность к новому учебному году,
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП,
- санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов),
- организация утреннего приема,
- организация КГН, питания, прогулки, сна,
- организация двигательного режима в течение дня,
- организация физкультурно-оздоровительной работы,
- планирование образовательной деятельности,
- организация взаимодействия с родителями,
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация РППС,
- организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ,
- организация и проведение досуговых мероприятий.

Вывод: Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников.

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области	Результаты %			Итого % освоения
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	60	33	7	93
Речевое развитие	61	32	7	93
Социально – коммуникативное	54	42	4	96
Художественно – эстетическое	69	27	4	96
Физическое развитие	60	36	4	96

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологиче- ская готовность
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	47%	44%	45%
Высокий уровень	53%	56%	55%

Вывод: Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2022-2023 учебный год составил 95%. Согласно анализа результатов проведенных с детьми диагностических методик, 100% детей-выпускников готовы к школьному обучению, что свидетельствует о высокой результативности совместной работы воспитателей и специалистов ДОУ. Положительной результативности способствовало:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников;
- использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов через создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-развивающей среды.

6.2 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
Шашечный турнир - 2022	ТМО № 1	Диплом победителя
ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки» Олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	Региональный	Диплом победителя
ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки» Олимпиада «Язык родной дружи со мной»	Региональный	Диплом победителя
ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки» Олимпиада «Турнир Смекалистых»	Региональный	Диплом победителя
ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки» Конкурс «Юных интеллектуалов» 1 и 2 тур	Региональный	Дипломы победителей
ННОФ ЦДО «Одарённые дети Вятки» Олимпиада «Эвристика»	Региональный	Диплом победителя
НЦПО «ЧиП» Игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	Всероссийский	Диплом победителя
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок. Ранний старт»	Всероссийский	Диплом победителя

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2022-2023 уч. году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

В ДОУ установлены датчики пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Все двери ДОУ оборудованы замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou150.kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных

образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

9. Перспективы на следующий год.

За 2022-2023 уч. год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрять в практику работы ДООУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащённости педагогического процесса.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 96 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек / 6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 23%
1.8.1	Высшая	0 /

1.8.2	Первая	5 человека / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	630 кв. м/2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.04.2023