

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №4 от 31.05.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МКДОУ № 150 от 31.05.2024 г .  
№ 33  
\_\_\_\_\_ Е.А. Мальцева

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 150» города Кирова  
за 2023/2024 уч. год**

Исполнитель: старший воспитатель Касимова Вероника Александровна, тел. (8332) 22-73-08

## I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 10 (из них в режиме полного пребывания - 10: 3 первые младшие группы, 2 вторые младшие группы; 1 средняя группа, 2 старших группы, 2 подготовительных групп, кратковременного пребывания – нет групп) - в соответствии с «Единой региональной информационной системой образования Кировской области»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) - 211 чел., конец учебного года (31.05.2024) - 211 чел. - в соответствии с «Единой региональной информационной системой образования Кировской области».

## II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
2. Трансформация РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП по следующим характеристикам : содержательность, зонированность, доступность.

Обе годовые задачи были успешно реализованы благодаря взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ с родителями.

## Условия реализации ФГОС ДО

### 1. Психолого-педагогические

#### *Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей – 211 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
205	6 Из них: ЗПР – 4 чел., ТНР – 2 чел., детей инва- лидов- 0 чел.	22	0	19	77	4	0	0	10	73,5	53	45	0

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	94,7	1,3	96	96
Познавательное развитие	91	2	93	93
Речевое развитие	91	2	93	93
Художественно – эстетическое развитие	94	2	96	96
Физическое развитие	94	2	96	96

Вывод: систематическая работа по охране жизни и здоровья детей, физкультурно-оздоровительная деятельность позволили добиться снижения заболеваемости воспитанников.

Адаптационный период у детей протекал хорошо благодаря взаимодействию всех сотрудников ДООУ и чётко организованной работе с семьями.

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Вывод: Концу года мы имеем достаточный уровень освоения образовательных областей программы, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (указать методику мониторинга)*

**Использовались методические материалы МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова, 2017 года**

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	94	95	6	5	0	0
Оценка работы специалистов	95	95	5	5	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	93	91	7	9	0	0
Оценка работы с родителями	92	92	8	8	0	0
Оценка управленческих условий	95	97	5	3	0	0

Вывод: в системе качества образования прослеживается положительная динамика, благодаря качественной работе педагогов, специалистов и администрации.

*Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	47	44	45
Высокий уровень	53	56	55

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 36 чел.

**2. Кадровые**

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	0	0 чел.
Первая		1	5 чел.	27 %
Соответствие занимаемой должности		3	5чел.	27 %
Без категории		5	8 чел.	46 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 педагога		5 педагогов имеют курсы повышения квалификации	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		5	

Вывод: уровень категоричности педагогов составил: 46 % - это 5 педагогов

Такой невысокий процент категоричности, связан с тем, что в этом учебном году пришли новые педагоги без категорий.

*Участие педагогов в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	0
Региональный	2
Городской	4
Учрежденческий	6

*Участие воспитанников в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	0
Региональный	15
Городской	36
Учрежденческий	180

**3. Материально-технические**

*Программно-методическое обеспечение*

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Методическая литература и плакаты

Познавательное развитие	Методическая литература, наглядный материал, тематические игрушки
Речевое развитие	Наглядно – дидактические игры
Художественно – эстетическое	Канцелярские товары
Физическое развитие	Спортивный инвентарь

Вывод: необходимая методическая литература, плакаты, наглядно – дидактические игры, пособия были приобретены в достаточном объеме для работы с детьми.

### **III. Вывод.**

Обе, поставленные годовые задачи были выполнены на 100%. В ДОУ проводятся конкурсы для воспитателей по реализации годовых задач: смотры- конкурсы «Лучший театральный уголок», «Книжка малышка», «Дидактическая игра своими руками». Так же постоянно обновляется и пополняется предметно – пространственная среда.

Воспитатели, дети и родители постоянно участвуют в конкурсах проводимых ДОУ, ТМО и городом, где являются не только участниками, призерами, но и победителями.

### **Планируемые задачи на 2024/2025 уч. год (в соответствии с выявленными проблемами)**

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрять в практику работы ДОУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащённости педагогического процесса.

**Вывод:** В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 96 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ( утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 16%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 27%
1.8.1	Высшая	0 /
1.8.2	Первая	5 человек / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	630 кв. м/2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2024