

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 3 от 17.04.2025 г .

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МКДОУ № 150 г. Кирова
_____/Е.А. Мальцева/

Приказ от 09.01.2024 № 1/4-О/Д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150» города Кирова
за 2024/ 2025уч. год**

Исполнитель: старший воспитатель Касимова Вероника Александровна, тел. (8332) 22-73-08

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 10 (из них в режиме полного пребывания - 10): 4 первые младшие группы, 2 вторые младшие группы; 1 средняя группа, 1 старшая группа, 2 подготовительные группы, групп кратковременного пребывания – нет. В соответствии с «Единой региональной информационной системой образования Кировской области» Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2024) - 207 чел. в соответствии с «Единой региональной информационной системой образования Кировской области».

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана	
1. Трансформация РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП по следующим характеристикам : содержательность , зонированность, доступность.	
2. Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников через организацию трудового воспитания в ДОУ и семье.	

Обе годовые задачи были успешно реализованы благодаря взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ с родителями.

Условия реализации ФГОС ДО

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями нормативами, с учетом недельной нагрузки.

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 207 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне-годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
198	9 Из них: ЗПР – 4 чел., ТНР – 5 чел., детей инва- 1 чел.	22	2	19	77	4	0	0	10	73,5	56%	34%	10%

Вывод: систематическая работа по охране жизни и здоровья детей, физкультурно-оздоровительная деятельность позволили добиться снижения заболеваемости воспитанников.

Адаптационный период у детей раннего возраста протекал удовлетворительно благодаря взаимодействию всех сотрудников ДООУ и чётко организованной работе с семьями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на системе оценки индивидуального развития ребенка. Формы проведения диагностики:

- наблюдение в совместной деятельности с педагогом;
- наблюдение за самостоятельной деятельностью ребенка.

Используются диагностические карты достижения планируемых результатов, автор составитель Кулекина И.А., в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах деятельности.

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	94,7	1,3	96	96
Познавательное развитие	91	2	93	93
Речевое развитие	91	2	93	93
Художественно – эстетическое развитие	94	2	96	96
Физическое развитие	94	2	96	96

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования
Вывод: к концу года достигли достаточный уровень освоения образовательных областей программы, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	1	1	0
Средний уровень	50	42	45
Высокий уровень	49	57	55

Анализ психологического обследования показал, что интеллектуально готовы к обучению в школе 99 % выпускников, мотивационная готовность сформирована у 99 % выпускников, что свидетельствует об эффективности проводимой работы.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2025-2026 учебный год – 39 чел, 2 человека остаются на второй в детском саду. (1 – рекомендация ПМПК, 1 – по возрасту, согласование с родителями).

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, протокол педагогического совета № 4 от 20.03.2024 года.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ №150

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Оценка деятельности педагога	94	95	6	5	0	0
Оценка работы специалистов	95	95	5	5	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	93	91	7	9	0	0
Оценка работы с родителями	92	92	8	8	0	0
Оценка управленческих условий	95	97	5	3	0	0

Вывод: в системе качества образования прослеживается положительная динамика, благодаря качественной работе педагогов, специалистов и администрации.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	0	1 чел.	6 %
	Первая	1	5чел.	26%
	Соответствие занимаемой должности	0	3чел.	16 %
	Без категории	10	10чел.	52 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 педагога		7 педагогов имеют курсы повышения квалификации	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		5	

Вывод: уровень категорийности педагогов составил: 32 % - это 6 педагогов
Такой невысокий процент категорийности, связан с тем, что в этом учебном году пришли новые педагоги без категорий.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	0
Региональный	2
Городской	4
Учрежденческий	6

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	0
Региональный	15
Городской	36
Учрежденческий	180

Детский сад укомплектован кадрами на 73 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в конкурсах а также осуществляют работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3 Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Методическая литература и плакаты
Познавательное развитие	Методическая литература, наглядный материал, тематические игрушки
Речевое развитие	Наглядно – дидактические игры
Художественно – эстетическое	Канцелярские товары
Физическое развитие	Спортивный инвентарь

Вывод: необходимая методическая литература, плакаты, наглядно – дидактические игры, пособия были приобретены в достаточном объеме для работы с детьми.

III. Вывод

Обе поставленные годовые задачи были выполнены на 100%. В ДОУ проводятся конкурсы для воспитателей по реализации годовых задач: смотры- конкурсы «Лучший театральный уголок», «Книжка малышка», «Дидактическая игра своими руками». Также постоянно обновляется и пополняется предметно-пространственная среда.

Воспитатели, дети и родители постоянно участвуют в конкурсах, проводимых ДОУ, ТМО и городом, где являются не только участниками, призерами, но и победителями.

Планируемые задачи на 2025/2026 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами)

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрять в практику работы ДОУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащения педагогического процесса.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 96 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 32%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%

1.8.2	Первая	5 человек / 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека / 53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	630 кв. м/2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18.04.2025